

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

Հյուսիսային համալսարանի

Տնտեսագիտության, կառավարման և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետի
ղեկանի 2017-2018 ուստարվա

Հյուսիսային համալսարանի տնտեսագիտության, կառավարման և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետում 2017-2018 ուստարում աշխատանքները կատարված են դեկանատի աշխատանքային պլանին համապատասխան:

Նախքան ուստարվա I կիսամյակն սկսվելը կազմվել են բակալավրիատի՝ հեռակա-առկա ուսուցման և հեռակա I կուրսի սկզբնական ուսուցման դասացուցակները՝ ուսումնական պլաններին համապատասխան, ինչպես նաև՝ առկա և հեռակա ուսուցման մագիստրատուրայի համար:

Մինչև ուսումնական տարվա մեկնարկը յուրաքանչյուր կուրսի համար կազմվել է դասամատյան, և ողջ կիսամյակի ընթացքում հետևողական աշխատանք է կատարվել դրանցում գրառումների ճշտության և ամբողջականության վերահսկողության ուղղությամբ: Դասամատյաններում լրացումները կատարվել են ուսումնական պլաններին և առարկայական ծրագրերին համապատասխան: Դեկանի և դեկանի օգնականի կողմից ամբողջ կիսամյակի ընթացքում վերահսկվել է ուսումնական գործընթացի պատշաճ կազմակերպումը՝ ըստ ուսումնական ժամանակացույցերի և դասացուցակների:

Ուսանողների փոխադրման, բանակ գորակոչվելու, հեռացման դեպքերում կիսամյակի սկզբում ռեկտորին ներկայացվել են զեկուցագրեր, իսկ բուհից բուհ տեղափոխության կամ առաջին կուրս ընդունված ուսանողների համար՝ առաջարկներ՝ ուսանողների հրամանագրման նպատակով: Տեղափոխված (բուհից բուհ, առկա ուսուցումից հեռակա կամ հակառակը, ինչպես նաև բուհի ներսում ֆակուլտետից ֆակուլտետ) ուսանողների համար ժամանակին կազմվել են տարբերությունների հանձնման տեղեկագրեր և տրամադրվել ուսանողներին: Բուհից դուրս եկող ուսանողների համար և բուհի ներսում տեղափոխությունների դեպքում կազմվել են ակադեմիական տեղեկանքներ: Մինչև յուրաքանչյուր ամսվա 15-ն ընդհանուր բաժին և

հաշվապահություն է ներկայացվել ուսանողների թվաքանակ՝ ըստ կուրսերի, ուսուցման ձևերի և կրթական ծրագրերի:

Ուսումնական տարվա ընթացքում յուրաքանչյուր ամսվա վերջում իմ կողմից հաշվապահություն են ներկայացվել դասախոսների ամսական ծանրաբեռնվածության փաստացի կատարողականի, ինչպես նաև բաց թողնված դասաժամերի վերաբերյալ տեղեկություններ: Հետևողական աշխատանք է կատարվել բաց թողնված դասաժամերի լրացումն ապահովելու ուղղությամբ: Մեծ ուշադրություն է դարձվել ուսանողների հաճախումներին՝ կատարելով նրանց ամենօրյա ընթացիկ հաշվառում: Հսկայական աշխատանք է կատարվել ուսանողների անհարգելի բացակայությունները նվազագույնի հասցնելու ուղղությամբ:

Ռեկտորատում հաստատված ժամկետում ժամանակին կազմվել են նախորդ կիսամյակների պարտքերի մարման գրաֆիկները՝ բակալավրիատի և մագիստրատուրայի առկա և հեռակա ուսուցմամբ սովորողների համար: Ուսումնական ժամանակացույցով նախատեսված ժամկետներում կազմվել են միջանկյալ և եզրափակիչ քննությունների գրաֆիկները և փակցվել դասատախտակին: Չափազանց կարևորում եմ ուսանողների ուսման որակը բարձրացնելու նպատակով դասախոսների կողմից կազմակերպվող խորհրդատվական պարապմունքները, ինչն իրականացվել է կիսամյակի ողջ ընթացքում և տվել իր զգալի և ցանկալի արդյունքը:

Ուսումնական ժամանակացույցով նախատեսված ժամկետից մեկ, նույնիսկ երկու շաբաթ առաջ կազմվել են միջանկյալ և եզրափակիչ քննությունների, ստուգարքների տեղեկագրերը, ինչպես նաև ամփոփաթերթերը՝ ըստ կուրսերի, ուսուցման ձևերի և կրթական ծրագրերի:

Հեռակա ուսուցմամբ սովորողներին հանձնարարվել են ստուգողական և կուրսային աշխատանքների թեմաները, և հետևողականորեն վերահսկվել է դրանց ճիշտ կատարումը և նախատեսված ժամկետներում հանձնումը՝ ուսանողներին ցուցաբերելով անհրաժեշտ օգնություն, տալով համապատասխան ցուցումներ և տրամադրելով մասնագիտական գրականություն:

2-րդ կիսամյակների քննաշրջանների ավարտից հետո կազմել եմ հաշվետվություններ առկա և հեռակա ուսուցմամբ ուսանողների և մագիստրանտների առաջադիմության վերաբերյալ, որի արդյունքները հրապարակվել են ռեկտորատի համապատասխան նիստում:

Ուսումնական տարվա ընթացքում ամբիոնի վարիչի, դասախոսների և իմ կողմից կատարվել են բազմաթիվ դասալսումներ՝ փորձի փոխանակման, դասավանդման որակի ուսումնասիրության և/կամ բարձրացման նպատակով:

Մասնավորապես, իմ կողմից կատարվել են հետևյալ դասալսումները.

ա/ առկա ուսուցման II կուրսում՝ «Վիճակագրություն» առարկայից Բ. Մարտիրոսյանի դասը: Դասը վարվում էր ինտերակտիվ մեթոդներով, օգտագործվում էին ժամանակակից տեխնիկական միջոցներ և դիդակտիկ զանազան պարագաներ: Դասի թեման էր՝ «Վիճակագրական ընտրանք»:

բ/ առկա ուսուցման III կուրսում՝ «Մակրոտնտեսական կարգավորում» առարկայից Ա. Ճուղուրյանի դասը: Դասը վարվում էր ինտերակտիվ մեթոդներով, ակնհայտ էր ուսանողների ակտիվ մասնակցությունը դասի ընթացքին: Դասի թեման էր՝ «Մակրոտնտեսական հավասարակշռության գործոնները»:

գ/ առկա ուսուցման I կուրսում՝ «Մասնագիտական ներածություն» առարկայից Ռ. Կարապետյանի դասը: Դասը վարվում էր չափազանց հետաքրքիր, ակնառու էր տեսական և գործնական ուսուցման սերտ կապը: Դասի թեման էր՝ «Կառավարիչ մասնագետի հմտություններն ու կարողությունները»:

Հարկ եմ համարում նշել, որ 2017-2018 ուստարվա ավարտական ամփոփիչ քննությունները կազմակերպվեցին և անցկացվեցին բավական բարձր մակարդակով: Ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովն իր գոհունակությունն արտահայտեց շրջանավարտների բարձր պատրաստվածության և մասնագիտական գիտելիքների պաշարի ու պրակտիկ փորձի վերաբերյալ:

Ուզում եմ ընդգծել ֆակուլտետի ուսանողների ակտիվ մասնակցությունը համալսարանում կազմակերպվող տարաբնույթ ու բովանդակալից միջոցառումներին, համաքաղաքային և հանրապետական շաբաթօրյակներին:

Այսպես, մարտ ամսին Հյուսիսային համալսարանը կազմակերպեց արդեն ավանդույթ դարձած հերթական միջոցառումը՝ նվիրված Ամենայն հայոց բանաստեղծին: Բուհի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմն ու ուսանողությունը երթ կազմակերպեցին դեպի բանաստեղծի հուշարձան և ծաղկեպսակ դրեցին նրա հուշարձանին:

Համալսարանի դասախոսները, վարչական անձնակազմը և ուսանողությունը ոգևորությամբ և ակտիվորեն մասնակցեցին մայրաքաղաքում կազմակերպված զարնանային ծառատունկին: Ծառեր տնկեցինք Ծիծեռնակաբերդի զբոսայգու տարածքում:

Ֆակուլտետի ուսանողները համալսարանի մյուս ֆակուլտետների ուսանողների հետ ամեն տարի ապրիլի 24-ին մասնակցում են Ջահերով երթին, իսկ հունիսի 30-ին ակտիվ մասնակցություն ունեցան Հյուսիսային համալսարանի օրվան նվիրված

միջոցառմանը, որի ընթացքում հանձնվեցին ֆակուլտետի շրջանավարտների գերազանցության դիպլոմները, և հրապարակվեցին լավագույն շրջանավարտների անունները:

Հուլիսի 17-ին հանձնվեցին ֆակուլտետի շրջանավարտների ավարտական դիպլոմները:

Դեկանի պաշտոնակատար՝ Քրիստինե Բայրամյան